

novembre del 2003

núm. 02

la + antiga

la revista de l'Associació d'Antics Alumnes de la UdL

Coneixent millor el rector Viñas
i el seu Equip de Govern

Entrevista al coordinador del
Consell de l'Estudiantat de la UdL

El Grup d'Investigació Prehistòrica
de la UdL

L'oferta de tercer cicle de la UdL
als membres de l'Associació



Associació
d'Antics
Alumnes
de
la



Universitat
de Lleida

sumari

Fent camí per fer més gran la UdL

editorial

- 2 Editorial
- 3 Notícies de l'Associació
- 5 Entrevista al rector de la UdL
- 7 L'Equip de Govern del Rectorat
- 11 Serveis de la UdL a través de l'Associació
- 12 Grup d'Investigació Prehistòrica de la UdL
- 14 Els nostres socis
- 16 Seu Vella, l'esplendor retobada
- 17 Socis destacats
- Socis amb vocació humorística
- 18 El nostre espai de compromís social
- 19 Inscripció a l'Associació

Consell de Redacció

Junta Directiva
Secretaria Tècnica

Col·laboradors

Consell de l'Estudiantat de la UdL
Equip de Govern de la Universitat de Lleida
Departaments de la Universitat de Lleida
Grup d'Investigació Prehistòrica de la Universitat de Lleida
David Lesan i Imma Carrascos
Marta Mulet
Josep Pifarré
Ateneu "La Maixanta"
Raül Vallès

Disseny gràfic i maquetació

joanteixidó

Impressió

Arts Gràfiques Molino

L'Associació només es responsabilitza de les opinions expressades en l'editorial.

Podeu adreçar les vostres cartes al director a la Secretaria Tècnica de l'Associació.

Dipòsit legal: L-491-2003

Edició

Associació d'Antics Alumnes de la UdL
C. Jaume II, 71
25001 Lleida
Tel. 973 70 33 89
www.antics.udl.es
antics@antics.udl.es

Teniu a les mans el segon número de la revista *La + Antiga*, la revista de l'Associació d'Antics Alumnes de la UdL. Pot ser que hi trobeu alguns errors o algunes mancances, esperem que poques, però, en qualsevol cas, estem convençuts que moltes menys que en el primer número. Perquè fent les coses, s'aprèn a fer-les i pots anar corregint, millorant i enriquint. Fent les coses es va fent camí.

Com la revista, aquesta és una associació jove que està passant per aquest procés d'aprenentatge, d'enriquiment i de posicionament en la comunitat universitària i a Lleida. En aquest camí, malgrat que vam tindre uns inicis molt poc feliços, amb més incomprendiments que suports, els promotors sempre hem volgut ser ambiciosos en les nostres metes, perquè entenem que és la millor forma de servir als socis, a l'Associació i a la UdL. L'ambició i el treball donen fruits i, entre altres coses, ara podem publicar un nou número de la nostra revista, que desitgem que us agradi tant o més que el primer.

Sabem que queda molt per fer, l'Associació ha d'anar oferint més serveis als socis i ha de poder contribuir més al reconeixement de la UdL. Per materialitzar-ho, cada vegada comptem amb més complicitats i, confiem que en seguirem guanyant, perquè el camí té com a principal objectiu unir persones que vulguin fer més gran la Universitat en la qual van estudiar o en la qual treballen, la nostra universitat. Per tant, l'activitat de l'Associació continuarà creixent, perquè l'ambició, sana, ben entesa, continua i és gran.

Agraïments:

- A la UdL, pel seu suport imprescindible.
- Al SCH, per la seua aportació econòmica, el seu suport logístic i els seus serveis als socis.
- Als comerços i entitats de serveis, per les seves ofertes als socis.
- A totes les persones que han col·laborat en aquest número.
- Als socis i lectors de la revista, que amb les seues crítiques contribuiran a millorar-la.

Patrocinador d'honor:



Santander Central Hispano

notícies de l'Associació

La notícia destacada:

Signatura de convenis amb els col·legis professionals

L'Associació d'Antics Alumnes signa convenis amb els col·legis professionals de la demarcació de Lleida per aconseguir una major col·laboració entre els dos col·lectius.

El col·legi es constitueix en la figura de soci protector de l'Associació i els seus col·legiats podran associar-se en les mateixes condicions que qualsevol altre antic alumne de la Universitat de Lleida.

Actualment s'està treballant per tal d'arribar a firmar el conveni amb el Col·legi Oficial d'Enginyers Tècnics Agrícoles i Perits Agrícoles de

Catalunya i el Col·legi Oficial d'Enginyers Agrònoms de Catalunya.

Així mateix, el conveni estableix la creació del Comitè Assessor de Patrocinadors i Socis Protectors de l'Associació d'Antics Alumnes de la Universitat de Lleida per tal de poder presentar les línies d'actuació de l'Associació, així com rebre els consells i demandes dels patrocinadors i socis protectors. Aquest Comitè també tindrà com a finalitat elaborar propostes i demandes de necessitats a la Universitat de Lleida com a nexa entre la institució, l'Associació i la societat civil.

l'Associació

El col·legi: es compromet en la recerca de possibles actuacions conjuntes i a difondre entre els seus col·legiats les activitats de l'Associació que puguin ser del seu interès.

el col·legi

L'Associació es compromet a: fomentar activitats properes als interessos professionals del col·legi, així com a difondre a tots els socis de l'Associació les activitats que aquest desenvolupi. També facilitarà la inscripció a tots aquells col·legiats que ho sol·licitin i se'ls oferirà els mateixos serveis que a la resta d'associats.

Altres notícies

■ Signatura de convenis amb els departaments

Per primer cop, els membres de l'Associació d'Antics Alumnes de la Universitat de Lleida poden gaudir de condicions avantatjoses en els cursos de tercer cicle fruit dels convenis signats amb els Departaments de la UdL.

En aquest número de la revista us oferim en detall l'oferta de cursos de tercer cicle que us ofereixen els departaments de la UdL amb els que l'Associació ha signat conveni.

Tot i que ja s'han adquirit compromisos de la majoria dels departaments de la nostra Universitat, des de la Junta Directiva, es continua treballant per fer possible que tots es comprometin.

■ Fira de St. Miquel a Lleida

L'Associació d'Antics Alumnes de la Universitat de Lleida ha estat present, un any més, a la Fira de Sant Miquel a Lleida. El fet de participar a la Fira ens ha servit per refermar la nostra imatge davant la societat lleidatana, i per donar-nos a conèixer a molts antics alumnes que encara desconeixien les iniciatives que porta a terme l'Associació.

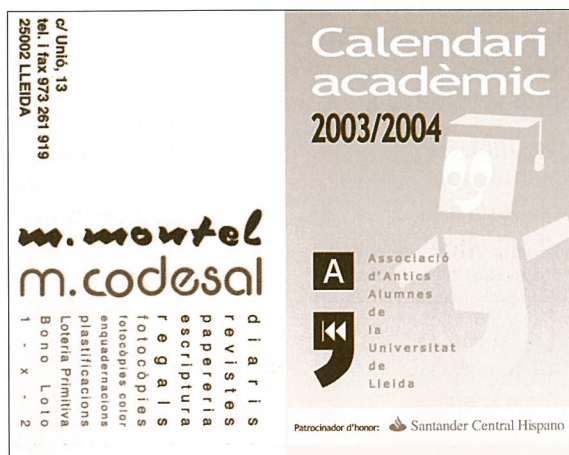


El Sr. Isidre Gavín, president de la Diputació de Lleida i membre de l'Associació d'Antics Alumnes de la UdL, es va interessar per l'evolució d'aquesta.

notícies de l'Associació

■ Nou calendari

L'Associació d'Antics Alumnes de la Universitat de Lleida ha editat un nou model del calendari acadèmic per a la Universitat de Lleida. Aquest calendari pretén ser una eina per a tota la comunitat universitària i una forma de donar a conèixer l'Associació i fer-ne difusió.



■ Campanya de comunicació

La Junta Directiva de l'Associació i la Secretaria Tècnica han mantingut trobades amb diferents coordinadors i directors dels centres adscrits a la Universitat de Lleida per tal que els seus antics alumnes puguin gaudir de tots els serveis de l'Associació.

Fins al moment s'han realitzat algunes xerrades que es preveuen que anirem incrementant durant l'any per tal que aquests centres s'inclouguin dins el gran projecte de l'Associació

■ Retrobament amb els antics companys de promoció

L'Associació organitza trobades d'antigues promocions de la Universitat de Lleida per tal de que els socis puguin gaudir del retrobament amb antics companys.

La iniciativa va sortir d'un grup d'antics alumnes membres de l'Associació que varen decidir de celebrar una trobada amb tots els companys de promoció. Actualment s'estan muntant altres retrobaments, que podreu anar seguint a la web de l'Associació i en pròximes publicacions.

TOT PER L'AVENTURA

Seccions Uka Uka

- Esquí/Neu - Muntanya - Hípica - Acampada - Aigua - Natura
- Trekking - Piragua - Espeologia - Descens de barrancs - Bicicleta de muntanya - Guies i revistes ...

Activitats Uka Uka

Àmplia programació d'activitats de natura (excursions amb raquetes de neu, descens de barrancs...)

Preus Uka Uka

Tenim ofertes permanents durant tot l'any a uns preus mínims garantits



Tot per a viure l'aventura i sentir la natura

Alcalde Costa, 4 - Tel. 973 28 92 62 - Lleida

e-mail: ukauka@ribes.com

Entrevista al rector de la UdL

L'Associació d'Antics Alumnes de la UdL va voler conèixer de primera mà les impressions del rector Joan Viñas transcorreguts els tres primers mesos de presa de possessió del nou Equip de Govern del Rectorat de la UdL.

1.- Vostè i el Dr. Roberto Fernández es van disputar la plaça de rector en una campanya que tothom va qualificar d'exemplar. Què va fer vostè millor que l'altre candidat per guanyar-les?

Jo crec que tots dos candidats ho vàrem fer bé. Ha sigut la comunitat universitària la que, entre les que crec jo eren dos bones opcions, han optat per la nostra. Vam fer un gran esforç per explicar la nostra opció de progrés i programa i arribar a tothom, aconseguint engrescar un bon nombre d'estudiants, professorat i PAS.

2.-Quins factors va tindre en compte per escollir els membres que formen part del seu equip de govern? Va ser fàcil aconseguir el seu compromís?

Vaig buscar persones de gran vàlua personal i professional i capacitat de gestió, tant per la seua experiència o per la seva il·lusió i possibilitats, com persones honestes. Entre les múltiples persones amb les quals vaig parlar, tots ells molt bons, vàrem arribar a l'acord els que actualment configuren l'Equip de Govern de la UdL. No va ser gens fàcil, com tampoc per a mi prendre la decisió de presentar-me, ja que és una gran responsabilitat i un canvi de vida. El fet que m'ho posesin difícil vol dir que ningú tenia ganes de "figurar" i que acceptava com a servei a la comunitat universitària, que va ser l'eslògan de la campanya. Un rector i un equip a favor teu.

3.-Vostè es va plantejar com a objectiu mantenir una bona relació amb el conjunt d'administracions i alhora obtenir més recursos per a la UdL. S'estan complint els seus objectius?

Crec que sí que s'estan complint. Sempre he volgut mantenir bones relacions amb



tothom. Espero i desitjo que factors externs o malentesos no trenquin aquesta bona entesa. Aquest any estem contents amb el contracte-programa signat amb el DURSI i els dos instituts de recerca que, amb aspectes referenciador de tot Catalunya, fets que s'han d'agrair especialment al Honorable Conseller Andreu Mas Colell. Ara seguim negociant amb altres administracions, amb les quals els primers contactes no han pogut ser més que positius.

4.-En la seua presa de possessió, el conseller d'Universitats no va semblar molt receptiu a les demandes de més recursos per a la UdL. Com ha evolucionat el discurs del conseller en els 100 primers dies de govern?

Ja he dit que hem arribat a la plena sintonia amb el conseller. Ell és un gran científic, un home candidat al Premi Nobel d'economia, per com li agrada que se li presentin les coses ben treballades i justificades. Així ho hem fet i el resultat ha sigut bo, encara que les necessitats presupostàries no s'arreglen amb el contracte-programa, ja que el finançament ha de ser ordinari.

5.-Sembla que després d'una etapa d'un cert malestar en la comunitat universitària, ara hi ha menys tensions. Quin és l'ambient que percep actualment a la UdL?

És molt aviat per haver pogut satisfer les aspiracions

legítimes de la comunitat universitària. Hem començat a fer passes i continuarem amb aquesta línia. Diàleg, tractar de demostrar la necessitat de les accions que s'han d'emprendre. Demanar consell, fer participar en la gestió. Però tothom sap que els diners no surten de sota la taula i que hem de retre comptes a la societat que ens paga. Tractem de complir amb el nostre programa, especialment pel que fa a estar a favor de resoldre els problemes de la comunitat universitària i aixecar el nivell de qualitat de la UdL.

6.-Quins són els principals reptes que vol afrontar durant l'actual curs acadèmic?

Hem de posar en marxa diferents serveis com el de qualitat, l'agència de la informació, de suport a la recerca, programes de millora de la qualitat docent, millora de les condicions del PAS i establir un catàleg de funcions i necessitats segons les unitats. També hem de continuar i acabar les obres començades. Ara, després de signar el conveni amb el conseller, seguir-lo, per tal de veure aconseguint els dos centres de recerca.

7.-Com serà la UdL després del mandat del rector Viñas, és a dir, en quins aspectes haurà avançat i marcarà diferències respecte a altres universitats?

No sé com serà la Universitat al final del meu mandat. Lluitem per una universitat de primer nivell, d'abast internacional, lligada al territori, amb una gran influència sobre el mateix, amb alta qualitat de docència i recerca i serveis. Una universitat on el professorat i el PAS s'hi trobin bé, a gust, orgullosos de pertànyer-hi, on els estudiants estiguin també orgullosos d'estudiar-hi per la qua-

litat dels ensenyaments i per com s'ho passen de bé a la UdL. Evidentment que serà diferent en alguns aspectes, les titulacions que aquí s'imparteixen i no a altres Universitats, plans d'estudis diferents, la unió amb Europa, etc.

8.-Com ha afectat a la seva vida privada ser nomenat rector de la UdL?

Jo tenia una vida privada molt minsa, de fet treballava per als altres des de les 8 del matí fins a les 12 de la nit, sigui a l'hospital, a la Universitat, a

ONG, a l'església o a casa. Ara m'he concentrat en la Universitat que m'absorbeix quasi tot el temps i he hagut de deixar la majoria d'activitats que feia. Reservo una mica de temps per a la cirurgia i veure alguns malalts, i poca cosa més. Però de temps, ja quasi no en tenia. Potser arribo encara més tard a casa i viatjo una mica més.

9.-Aquesta és la revista de l'Associació d'Antics Alumnes de la UdL, té l'ocasió d'enviar-los un missatge. Quin és aquest missatge?

Que la Universitat de Lleida està molt contenta que existiu, que us necessita, que l'Equip de Govern està amb vosaltres i desitgem mantenir més reunions per tal de pactar accions complementàries i treball conjunt entre tots. El despatx està obert a vosaltres. Davant la societat i l'empresa sou els nostres ambaixadors i podeu arribar a més llocs que nosaltres. Porteu ben alt el nom de la Universitat de Lleida, una molt bona Universitat!

entrevista al Coordinador del Consell de l'Estudiantat

Quins són els principals objectius que es planteja el Consell de l'Estudiantat per a aquest nou curs acadèmic?

Els principals objectius del CEUdL per a aquest curs acadèmic 2003-04 són els següents:

a) Dinamitzar la relació entre els diferents campus, és a dir, augmentar la comunicació entre els diferents consells que hi ha a cada centre, a més de potenciar la participació de tot l'estudiantat en la vida universitària.

b) Promoure la vida als campus, és a dir, aconseguir que la vida a la universitat sigui més agradable en tots els sentits i fer que els estudiants sentin la UdL com una cosa seua, quelcom pel que han de lluitar i preservar. Val a dir que aquest punt el rector ja el té a la seua agenda i que compta amb la nostra col·laboració.

c) Controlar la qualitat docent, perquè hi ha un seguit de noves tecnologies que no ens ajuden a aprendre: tot i que el PowerPoint és una bona eina d'ajut per a un millor ensenyament, no és sinònim de bones classes i en conseqüència de bon aprenentatge. També estarem a l'aguait que certs professors eliminin dels seus exàmens els tipus test eliminadors (l'estudiant respon unes preguntes que no li serveixen per aprovar, però sí que el suspenen, és clar, això al professor li estalvia molta feina).

Quina valoració fa el Consell de l'Estudiantat de la gestió dels 100 primers dies del nou rector?

Per començar direm que 100 dies no són molts, i més quan passen els mesos d'estiu pel mig, la qual cosa fa que l'activitat acadèmica i administrativa es redueixi. Però resumint la



Llorenç Semís,
Coordinador del CEUdL

tasca del nou rector, diríem que les intencions són bones, però que si les paraules no es plasmen en fets, aquestes només ens serviran i les podrem utilitzar per gastar saliva. Cal afegir que, i fins a data d'avui, el rector Viñas ha complert tot el que ens ha promès, encara que hi ha coses que s'han complert amb un xic de retard.

Segons el seu parer, quins són els principals punts forts que té la UdL i que li poden permetre ser escollida pels futurs estudiants abans que altres universitats?

Nosaltres creiem que la UdL té diversos punts forts: tenim titulacions que altres universitats catalanes no tenen, tenim dues facultats (ETSEA i Medicina) reconegudes gràcies als premis obtinguts en la seua tasca d'investigació. En un altre aspecte de coses destaquem que la Facultat de Ciències de l'Educació aguanta la tendència generalitzada a la baixa en nombre d'alumnes matriculats i no només això, si no que a més ha augmentat en nombre de matrícules. I no podem menysprear el caire familiar que té la nostra universitat (però ens preguntem si s'està perdent). Tot i això, recordem a la comunitat universitària que la UdL no està massa ben tractada per l'Administració, ja que abans concedeix titulacions a universitats privades i que la nostra universitat és una de les que menys recursos públics rep.

Com porta el fet d'haver de treballar el doble que altres estudiants, com a estudiant i com a representant?

Ho porto com qualsevol estudiant que a més d'estar matriculat a la universitat, treballa. I que a més treballa en una cosa que li agrada.

L'Equip de Govern del Rectorat de la UdL

L'Associació d'Antics Alumnes UdL ha entrevistat a cadascun dels membres de l'Equip de Govern plantejant-los les següents preguntes:

- 1 • **Valoració personal dels tres mesos de mandat.**
- 2 • **Filosofia que inspirarà la teua àrea.**
- 3 • **Com hauria d'estar situada la UdL d'aquí a 10 anys.**



El Rector Viñas en una reunió amb el seu equip de govern.

Dr. Carles Alsinet i Mora · *Vicerector de Docència i Estudiantat*

1 • A nivell personal es aviat per poder fer una valoració en profunditat dels tres primers mesos, mesos que ens han servit per conèixer els serveis i les persones que fan funcionar aquests serveis.

Han estat tres mesos que m'han servit per poder conèixer les moltes coses que s'han fet i les moltes coses que falta per fer en la nostra Universitat.

2 • El diàleg i la col·laboració entre tots els membres de la comunitat universitària. Facilitar l'accés a la informació i millorar els canals de comunicació, reduint els *sorolls* que no permeten realitzar, ni conèixer les tasques que es realitzen en la Universitat. D'altra banda posicionar la UdL en un lloc de primer nivell amb vista als importants canvis que ja s'han iniciat en el Espai Europeu d'Educació Superior

3 • La UdL crec que hauria de situar-se a la *glocalitat*. Hauria de ser una universitat amb una important implementació territorial i a la vegada amb una gran visió internacional.



Dr. Jaume Barrull Pelegrí · *Vicerector d'Activitats Culturals i Projecció Universitària*

1 • Naturalment que faig una valoració positiva. El doctor Vinyes va arribar al rectorat amb un ampli suport i això ha significat un estímul important a l'hora d'afrontar la nova etapa amb entusiasme i coratge i per tirar endavant el programa amb el qual vam acudir a les eleccions.

2 • Un dels reptes importants que ara mateix té la UdL es projectar-se més i millor cap enfora, principalment en el territori que ens és propi. Això significa establir bones relacions amb les institucions educatives, socials, econòmiques i també les polítiques; ser capaços de fer arribar les bones notícies que genera la UdL; i finalment, convertir-nos en un referent cultural important, col·laborant amb les altres institucions culturals lleidatanes.

3 • La UdL dins de deu anys s'ha d'haver consolidat definitivament com una peça important del sistema universitari català. Ara mateix els reptes -i els desafiaments- immediats són molt importants i si no som capaços, tots, de trobar una resposta ens podem veure abocats a un paper secundari, en un camp de ningú, entre el batxillerat i la universitat capacitada per impartir títols superiors i fer recerca qualificada.



Dr. César Fernández Camon · *Vicerector d'Infraestructures i Tecnologies de la Informació*

1 • Han estat tres mesos de presa de contacte, de confirmar les mancances que hi havia en alguns dels àmbits i que ja s'havien manifestat durant la campanya, i d'iniciar estratègies que ens permetin abordar aquests problemes. I evidentment, donar continuïtat a les bones tasques engegades per l'anterior equip. Han estat tres mesos d'aprenentatge :-). Ara és quan realment comença el compte enrere.

2 • Crec que totes les àrees estan impregnades per l'esperit que reflecteix tot l'Equip de Govern. Aquest és el del **diàleg i el de detectar les múltiples sensibilitats d'una comunitat extraordinàriament complexa i diversa**. Conjunjar això amb el disseny d'estratègies eficients i òptimes marcarà la diferència entre una gestió més o una excel·lent gestió.

3 • Dins el camp de les tecnologies de la informació això és senzillament parlar de ciència ficció.



Dr. Ramon Canela Garayoa · *Vicerector de Recerca i Innovació*

1 • La valoració personal és positiva, sobretot quant a la resposta de tots els membres de la comunitat universitària en tots els temes que són responsabilitat d'aquest Vicerectorat.

2 • Aconseguir que la UdL disposi d'ingressos adequats i sostenibles en el camp de la recerca i la innovació, i que s'utilitzin de manera cada vegada més eficaç.

- Augmentar i millorar, si és possible, la recerca de qualitat que es fa a la UdL.
- Aconseguir que la UdL contribueixi a donar resposta de forma adequada a les necessitats i estratègies locals i regionals.
- Establir una més estreta col·laboració universitat-empresa per tal de garantir una difusió i explotació més adequades dels nous coneixements en l'economia i la societat en general.
- Aconseguir que la UdL sigui una universitat amb capacitat d'atreure estudiants de postgrau d'arreu del món.

3 • Hauria d'estar totalment integrada dins l'Espai Europeu d'Investigació.



Dr. Xavier Gómez Arbonés · *Coordinador de Rectorat*

1 • Aquests mesos han estat una etapa d'intensa dedicació a la feina encomanada. Això ha suposat que hagi hagut d'abandonar, o almenys posposar, altres projectes professionals i personals. Ho considero com un servei envers la comunitat universitària, encara que el període d'adaptació dels primers mesos sigui especialment dur.

2 • Una gestió racional i eficient, aprofitant els recursos ja disponibles i estructurant aquelles àrees en què encara hi ha mancances.

3 • No em veig capaç d'aventurar el futur concret de la UdL en 10 anys, però sóc força optimista en la mesura que siguem capaços d'oferir una docència de qualitat, produir una recerca d'excel·lència i donar resposta a les necessitats que provinguin de la societat i el nostre entorn.



Dr. Joan Ramon Rosell Polo · *Vicerector de Professorat*

1 • Han estat tres mesos molt intensos, que m'han permès conèixer més a fons la nostra Universitat i els seus reptes per als propers anys.

2 • Cercar camins de diàleg i, sempre que sigui possible, de consens amb els diferents agents de la Universitat.

3 • Com una Universitat reconeguda per la qualitat i l'interès social de la formació que imparteix, pel seguiment personalitzat que ofereix als seus alumnes i per la importància de la seua recerca.



Dr. Estanislau Fons i Solé · *Coordinador de Relacions Internacionals*

1 • Els tres primers mesos han permès una presa de contacte amb la situació de l'àrea i l'inici de la planificació d'accions futures, inclòs completar l'estructura de personal.

2 • A partir d'ara treballarem en dues línies: com a facilitadors de les iniciatives que sorgeixin a la UdL per impulsar la internacionalització, i com a promotors d'aliances i nous programes amb la mateixa finalitat.

3 • D'aquí a 10 anys, la UdL ha de ser un centre reconegut internacionalment en algunes disciplines, que serveixin de bandera per atreure estudiants i investigadors d'arreu, i que arrossequin a la resta cap una posició d'excel·lència.



Dr. Joan Prat i Corominas · Vicerector de Qualitat i Planificació

1 • El Vicerectorat de Qualitat i Planificació és el més jove en el context de la tradició universitària, i les seues competències estan en procés de definició. Aquesta definició resulta complexa d'establir donada la transversalitat dels conceptes, la intensa creació i ràpida evolució dels procediments de planificació. Això unit a la novetat en el càrrec ha portat la necessitat de generar uns plantejaments molt des de la base.

La UdL ja comptava amb aquest Vicerectorat però, no es disposava d'una infraestructura ni una cultura de l'avaluació i la planificació. Per tant, hem començat per activar la creació de l'Oficina de Qualitat i de la Unitat de Planificació, alhora que estem posant a punt les estratègies necessàries per avançar en la creació d'una cultura corporativa de la qualitat.

2 • La qualitat es un concepte complex que defineix una característica bàsica de qualsevol activitat col·lectiva humana que pretén oferir uns resultats útils a la societat. **El Vicerectorat ha de treballar per assolir que tota la comunitat universitària se senti implicada en aquest increment mesurable de la qualitat.**

Les mesures a prendre per, un cop identificats els problemes, millorar (incrementar la qualitat), així com per anticipar-se en la mesura del possible als canvis en l'entorn que condicionaran la futura utilitat social de l'activitat universitària s'han de definir mitjançant processos més o menys estandaritzats de planificació.

Així doncs, per tal que tota la UdL respongui harmònicament al cercle de planificació-avaluació en funció de l'assoliment d'unes fites consensuades, cal promoure la creació d'estructures i procediments de gestió adients. Aquest és un tercer àmbit d'actuació del Vicerectorat.

3 • Aquest és un tema molt complex, sobre el que caldria no improvisar. Així mateix, està previst que s'iniciï un procés de planificació estratègica que pretén posar, en un context participatiu i de consens durant un any, importants recursos intel·lectuals de la casa i de fora a contestar aquesta pregunta següent, sense idees predeterminades, la sistemàtica estàndard d'aquests processos: anàlisi intern i extern, direcció i posicionament estratègics i pla d'actuacions.

Tinc plena confiança que aquest document configurarà una UdL rellevant en el mapa universitari europeu, imprescindible en el català i font de riquesa, prestigi i cultura en el local.



Dra. Mariona Farré · Coordinadora d'Economia

1 • Fins ara l'experiència ha estat positiva si bé les hores que cal dedicar-hi són moltes i els temes a tractar i resoldre molt diversos. Cal dir però que és difícil només en tres mesos fer-ne una valoració global ja que, com en tot, cal primer adaptar-se i situar-se.

2 • Una gestió racional i eficient dels recursos i transparent.

3 • Com una universitat de qualitat, diferenciada i competitiva. Vol dir doncs que cal treballar per la qualitat en tots els àmbits; en el docent seguir treballant per millorar la formació dels estudiants i oferir una docència de qualitat, en la recerca perquè esdevingui una universitat de recerca avançada i també en l'àmbit de la gestió.



Sr. Josep M^a Sentís Suñé · Gerent

1 • La gestió de la Gerència se centra en dos àmbits: econòmic i gestió de personal d'administració i serveis (PAS):

- Respecte al PAS, hi ha molta tasca a fer per normalitzar la situació. S'ha dut a terme una planificació d'actuacions per al proper any i mig.

- En l'aspecte econòmic, cal reconduir la situació pressupostària de la UdL cap a l'equilibri pressupostari. En aquest sentit també s'ha fet una planificació de l'àmbit econòmic per al proper any i mig.



2 • Treballar amb una planificació on s'han prioritzat el gran nombre d'actuacions que cal abordar en aspectes del PAS i econòmics:

En PAS:

- Estabilitzar llocs de treball i places
- Definir l'organigrama i funcions dels llocs de treball
- Definir la política de promoció laboral
- Aprovar el Reglament del Fons Social

En economia:

• Àmbit pressupostari: compliment de terminis i fer un pressupost més detallat i amb classificació orgànica.

• Gestió de despesa: contenció i racionalització de la despesa corrent; millorar la gestió de les inversions.

• Gestió d'ingressos: agilitzar l'obtenció i comptabilització d'ingressos.

• Gestió Tresoreria: optimitzar la Tresoreria.

3 • Indubtablement ens trobem en un món cada dia més competitiu entre universitats, però si ens centrem a aconseguir els objectius de millora de la qualitat de la UdL, s'incrementarà el prestigi i els resultats, i serem més competitius.

Dra. Ana Maria Romero · *Secretària General*

1 • Aquests primers mesos han consistit bàsicament en la presa de contacte amb l'àrea de Secretaria General, conèixer el seu funcionament i competències que té assignades, sense oblidar la gestió del dia a dia de Secretaria General. Tanmateix, s'ha hagut de concloure accions que es trobaven encara en procés d'execució: aprovació definitiva i entrada en vigor dels nous Estatuts de la UdL i elaboració de la Memòria Acadèmica del curs 2002-2003.

S'ha realitzat també una avaluació del nivell de compliment de les tasques a realitzar pel Servei de Secretaria General i s'han fixat els objectius de millora d'aquest servei durant aquest mandat.

2 • Vocació de servei als diferents àmbits on té repercussió la tasca desenvolupada per Secretaria General. Esdevenir un mitjà eficaç d'informació per a la comunitat universitària. Vetllar pel compliment de la legalitat de les actuacions dutes a terme pels òrgans de govern de la UdL.

3 • Sense perdre mai de vista la nostra realitat, hem d'aspirar a ser un referent del món universitari tant a nivell català com a nivell europeu, on la qualitat de la docència, recerca i gestió siguin els elements d'excel·lència de la nostra universitat.



COL·LEGI OFICIAL D'ENGINYERS TÈCNICS AGRÍCOLES I PERITS AGRÍCOLES DE CATALUNYA DEMARCATIÓ DE LLEIDA

Passeig de Ronda, 170, altell · 25008 LLEIDA · Tel. 973 228 083 Fax 973 243 239 · a/e: lleida@coetagricoles-cat.es

Finalitats i funcions del Col·legi

Exercir un control de la professió i vetllar pels interessos professionals i dels col·legiats

Col·laborar amb l'Administració en activitats relacionades amb la professió.

Organitzar activitats i serveis comuns de caràcter professional, cultural, assistencial i d'altres que resultin d'interès per als col·legiats.

Visar els treballs professionals garantir-ne la professionalitat.

Oferir serveis formatius als professionals per donar una preparació contínua, de reciclatge i adaptada a les noves tècniques.

Donar suport a la competència dels enginyers tècnics agrícoles en tots els camps professionals que per la seva preparació puguin desenvolupar.

Connexió amb el món laboral.

Serveis de la UdL a través de l'Associació

Serveis avantatges

Biblioteca i Documentació	-Préstec de llibres -Consulta de novetats bibliogràfiques
Reproducció i Imatge	-Obtenció de fotografies i pòsters -Tractament digital d'imatges
Llengua i Terminologia	-Cursos generals i específics de català -Borsa de traductors
Esports	-Organització de cursos i activitats -Descomptes en gimnasos i botigues de material esportiu
Formació continuada	-Informació sobre cursos de formació continuada
Altres serveis	-Accés a les sales d'usuaris -Informació d'activitats culturals de la UdL



L'Associació d'Antics Alumnes ofereix als seus associats condicions avantatjoses en cadascun d'aquests cursos de tercer cycle oferts pels Departaments amb els quals s'ha signat un conveni de col·laboració

Cursos d'Especialització 2003-2004

Departament de Cirurgia

- Epidemiologia.
- Introducció a la Salut Pública.
- Bioestadística.
- Programa EPI INFO.
- Protecció de la Salut.
- Epidemiologia i Control de les Malalties Transmissibles.
- Protocols d'Actuació davant de les Malalties No Transmissibles.
- Metodologia de la Investigació.

Departament de Tecnologia dels Aliments

- Aliments en Pols:

Departament de Pedagogia i Psicologia

- Avaluació de l'Audició, el Llenguatge i la Comunicació.
- Noves Tecnologies Aplicades a la Intervenció en els Trastorns de l'Audició i del Llenguatge.

Departament d'Hortofructicultura, Botànica i Jardineria

- VIII Curs sobre Tècniques de Reconeixement de Plàntules i Diàspores de Males Herbes.

Postgraus 2003-2004 *

Departament de Cirurgia

- Diploma en Sanitat. Bases Científiques i Operatives de la Salut Pública.

Departament de Medicina

- X Postgrau en Nutrició i Dietètica Clíniques.

Departament de Dret Públic

- Investigació Criminal i Policia Científica
- Sistema de Justícia Penal.

Departament de Pedagogia i Psicologia

- Postgrau en Trastorns d'Audició i Llenguatge (nivell inicial).
- Capacitació en Peritatge Judicial Psicològic (4A ED).
- Educació Emocional

* Podeu consultar les ofertes dels Departaments a la Secretaria Tècnica de l'Associació.

Màsters 2003-2004

Departament de Pedagogia i Psicologia

- Màster en Trastorns d'Audició i Llenguatge.

Per només 24 € l'any

Has pogut estalviar:

- Curs del Servei de Llengua i Terminologia a la UdL:	60 €
- Curs d'anglès en una acadèmia especialitzada:	150 €
- Curs d'iniciació al golf:	30 €
- Cap de setmana a la neu:	12 €
- Curs d'especialització a la UdL:	90 €
suma total	342 €

Fes-te'n soci/sòcia



www.antics.udl.es

El Grup d'Investigació Prehistòrica (GIP) de la Universitat de Lleida

El Grup d'Investigació Prehistòrica s'ha format entorn de l'Àrea de Prehistòria del Departament d'Història de la Universitat de Lleida i dels projectes d'investigació que es desenvolupen al voltant dels jaciments dels Vilars (Arbeca, les Garrigues) i Minferri (Juneda, les Garrigues). La seua activitat participa de la idea d'un plantejament integral de la recerca, la gestió i socialització del coneixement historicoarqueològic.

Tres són els seus eixos principals de recerca:

1) La línia fonamental és la reconstrucció historicoarqueològica de la formació econòmico-social preibèrica —edat del bronze i primera edat del ferro (2400-550 cal. ANE)— i ibèrica —concretament en el seu desenvolupament antic i ple (550-200 ANE)—, en l'àmbit de la plana occidental catalana. Aquest objectiu comporta desenvolupar la recerca conjunta en els següents camps: els mètodes i les tècniques d'excavació, els sistemes de registre —amb especial incidència en l'explotació de la tecnologia informàtica—, la reconstrucció paleoambiental i paleoeconòmica dels assentaments, l'anàlisi territorial, la caracterització urbanística i arquitectònica dels establiments, i la definició d'una periodització basada en la cronologia absoluta calendàrica (calibrada) i en trets socioeconòmics.

2) La segona línia d'actuació se centra en el desenvolupament d'una recerca orientada a la socialització del coneixement adquirit, és a dir, la publicació dels resultats —en què s'incorpora la innovació mitjançant l'aplicació de les noves tecnologies de la informació i la comunicació—, la recuperació patrimonial, la presentació al públic i la difusió.

3) I, la tercera línia assumeix implementar fórmules que permetin superar la fractura entre la recerca bàsica i la investigació aplicada, col·laborant amb empreses i inserint l'arqueologia d'intervenció dins dels programes d'investigació. En definitiva, desenvolupar estratègies (R+D+I) que permetin rendibilitzar els recursos de les infraestructures públiques i contribuir a la vertebració d'un sistema Ciència-Tecnologia-Empresa.

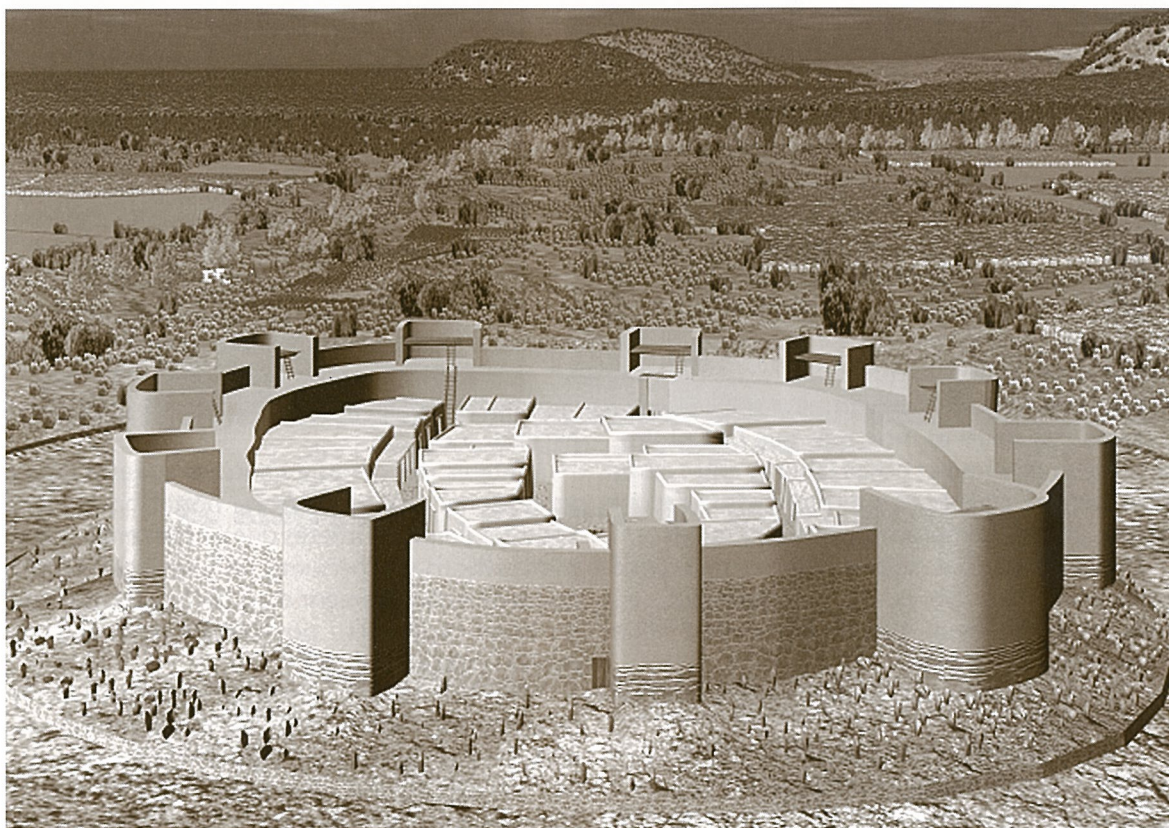
Aquestes són les premisses del nostre projecte mare de recerca "De la aldea a la ciutats. Materialidad e ideología. Contraste de modelos en el NO del Mediterráneo Occidental. II-I milenio ANE", finançat pel Ministerio de Ciencia y Tecnología (BSO 2001-0532), les quals determinen les nostres intervencions en els diferents jaciments en què es treballa



Enterrament d'una dona amb ofrenes animals del jaciment de Minferri (Juneda, les Garrigues). Fotografia GIP.

(els Vilars, Minferri, el Vilot de Montagut, Vincamet...). Aquesta visió integral i transdisciplinar de l'arqueologia enriqueix els resultats obtinguts i facilita la transmissió del coneixement a la societat. En definitiva, una recerca que es pregunta sobre les comunitats humanes del passat i que, al mateix temps, es preocupa per fer arribar els resultats -patrimonials i científics- a la societat.

En aquest marc conceptual i d'objectius, el GIP ofereix diversos serveis: avaluacions d'impacte arqueològic (prospecció superficial, valoració arqueològica i patrimonial, determinació d'impactes potencials, proposta i execució de mesures correctores); excavacions arqueològiques (excavació estratigràfica del jaciment afectat, estudi dels materials exhumats, caracterització i comprensió del jaciment, publicació dels resultats); anàlisi i tractament interdisciplinari de materials (estudi de llavors i fruits, estudi de restes òssies animals, estudi antropològic, estudi paleometal·lúrgic, estudi de material ceràmic, informatització del registre gràfic); i, projectes de restauració i presentació al públic de patrimoni cultural (avaluació i valoració de patrimoni i museïtzació i gestió de patrimoni).



Reconstrucció virtual de la Fortalesa d'Arbeca (les Garrigues). Imatge GIP-GRIHO.

1. Projecte de recerca bàsica

- Projecte "De la aldea a la ciutats. Materialidad e ideología. Contrastación de modelos en el NO del Mediterráneo Occidental. II-I milenio ANE", (MCYT, BSO 2001-0532): Amb un marc geogràfic i cronològic establert, el II i I mil·lenni ANE a la plana occidental catalana, es pretén dotar els projectes del GIP d'un marc que defineixi els objectius, hipòtesis de treball i en el qual tinguin cabuda totes les actuacions realitzades.

2. Projectes de recerca aplicada

- La fortalesa dels Vilars (Arbeca, les Garrigues). És el projecte principal del GIP en què amb una perspectiva transdisciplinària es pretén estudiar, conservar i socialitzar la fortalesa dels Vilars. Es tracta d'un conjunt monumental singular en un estadi madur de la recerca arqueològica, l'explotació patrimonial i social del qual ja es troba planificada en el Pla Director Vilars 2000.

- L'aldea dispersa de Minferri (Juneda, les Garrigues). Juntament amb el jaciment dels Vilars, és l'altre pilar del nostre projecte de recerca bàsica. Aquest jaciment està aportant novetats científiques destacades pel que fa al coneixement de les comunitats d'inicis del segon mil·lenni a la plana occidental catalana

- La ciutat portuària de Lattes (Hérault, França). Aquest projecte, liderat pel CNRS francès, compta amb la col·laboració del GIP des de començament dels anys 90. Amb uns resultats científics indiscutibles, aquesta col·laboració ha permès també una constant renovació metodològica i una aportació formativa excepcional en el panorama de l'arqueologia catalana dels darrers anys.

GIP
Grup d'Investigació Prehistòrica
Universitat de Lleida

El GIP ofereix diversos serveis: avaluacions d'impacte arqueològic, excavacions arqueològiques, anàlisi i tractament interdisciplinari de materials i projectes de restauració i presentació al públic de patrimoni cultural

DIPLOMAT/ADA EN EDUCACIÓ SOCIAL:

"Ser educador/a social implica un compromís personal i social"

Això és el que se'ns diu en el nostre certificat acadèmic un cop superats els tres anys de carrera universitària d'aquesta diplomatura, o el que ve a ser el mateix, els 212 crèdits totals repartits entre assignatures troncales, obligatòries, optatives i de lliure elecció.

Però, què hi ha més enllà de tot això?

Des del nostre senzill punt de vista, l'educació social és molt més que un títol universitari, i l'educador/a social és molt més que una professió amb un determinat horari laboral, entre altres coses perquè creiem que ser educador/a social implica un cert compromís personal i social.

L'educador social desenvolupa la seva tasca sobre tres eixos bàsics de funcionament, els quals, necessàriament, han de formar part d'un mateix tot, l'acció social:

- Eix d'organització, gestió i coordinació de la intervenció.
- Eix d'anàlisi de necessitats, de planificació, implementació i avaluació de projectes individuals, grupals i comunitaris.
- Eix d'acompanyament a les persones en el seu procés de socialització i realització personal.

"La figura de l'educador social és i ha de ser un professional que creu i que cerca el canvi i la transformació en tot moment per tal de millorar la qualitat de vida de les persones a les quals dirigeix la seua intervenció."

Els canvis que s'estan generant en el marc de la societat en la qual vivim, fan que cada cop sigui més necessària la presència d'aquest professional en els diferents contextos i àmbits d'actuació, entre els quals, a grans trets, destaquem: l'àmbit educatiu, de promoció, de la salut, del

treball, de formació permanent, d'animació sociocultural i de lleure.

Tanmateix, el tipus d'intervenció que es duu a terme dins d'aquests àmbits s'adequa en tot moment tant als marcs d'acció d'aquests, com a les diferents necessitats i/o problemàtiques que presenten els diferents tipus de col·lectius destinataris: infància i adolescència, joventut, adults, dones, persones amb disminució, immigrant, gent gran, col·lectius en situació de pobresa i exclusió social.

L'interès per donar a conèixer aquesta figura professional és el que ens ha portat a escriure aquestes línies, un interès que va més enllà d'una estricta motivació personal, un interès que pretén cercar el reconeixement d'aquestes persones i de les seues capacitats i possibilitats en el si de la nostra societat.

Nosaltres també hem estat estudiants de la diplomatura d'Educació Social, som també diplomats en Educació Social, i ara amb una perspectiva de passat, una de present i una de menys clara de futur, comencem a posar els nostres peus dins el món laboral, un món laboral dur, difícil, ple d'interrogants, però sense cap mena de dubte fascinant.

Voldríem des d'aquí agrair i encoratjar a tots aquells professionals de l'Educació Social que, dia darrere dia, s'esforcen i lluiten per la seua professió, i així mateix, animar a totes aquelles persones que com nosaltres i com tants d'altres dediquen o volen dedicar la seva vida al canvi.

A tots ells sort, llum i camí.

Imma Carrascós i Puig

David Lesan Esquè

Diplomats en Educació Social. 2001

Llicenciats en Psicopedagogia. 2003

Membres de l'Associació d'Antics Alumnes de la UdL

**Posi la seva empresa agrària
en mans de professionals**



COL·LEGI OFICIAL
D'ENGINYERS AGRÒNOMS
DE CATALUNYA



El Dr. J. Pifarré amb el seu equip de treball a l'hospital de Santa Maria.

EL REPTE DE LA RECERCA EN SALUT MENTAL

"La universitat té molt a dir, tant en la formació de nous professionals motivats en aquest camp, com en tasques de col·laboració amb els diferents professionals que treballem en salut mental."

Una de cada quatre persones patirà durant la seua existència algun problema de salut mental. A més a més, es preveu un augment progressiu d'aquests problemes en la nostra societat durant aquest segle. De fet, s'ha hipotetitzat que la depressió serà el segon problema sanitari l'any 2020.

Els professionals de la salut mental som conscients d'aquest fet. Com és lògic, ens plantegem les causes i busquem possibles solucions, dins les nostres possibilitats d'actuació. És en aquest esquema on ens plantegem la recerca, entenent la investigació com un procés viu, en el qual cada vegada sorgeixen noves preguntes.

En psiquiatria i salut mental la recerca ha anat potser una mica més lenta que en la resta de la medicina. Les raons probablement siguin diverses, i aquí potser no és el lloc per discutir-les. Aquesta situació ha canviat radicalment en les dues últimes dècades. No en va, la dècada dels 90 se l'ha anomenat la "dècada del cervell", a causa de l'alt nombre de recerca apareguda i als canvis conceptuals i terapèutics esdevinguts.

Estem així en un moment clau, moment que no podem deixar passar, ni des del punt de vista de la clínica, ni tampoc des del punt de vista de la investigació. De fet, a Lleida hi ha unes bones condicions per iniciar noves línies de recerca, i per consolidar les línies incipients que anem creant, ja que tenim:

- Uns professionals ben formats, dinàmics i motivats per a la recerca.
- Una xarxa sanitària en salut mental integrada, que inclou tant hospitalització, com hospitalització parcial, centres de salut mental i centres de dia. Aquest fet facilita la coordinació i

el seguiment dels pacients, i també afavoreix la realització de diferents estudis, especialment des d'una perspectiva clínica i epidemiològica.

- La presència de la universitat, on es poden realitzar diferents estudis relacionats amb la salut mental: Medicina, Infermeria, Ciències de la Salut, Treball Social, Educació Social... Aquí la universitat té molt a dir, tant en la formació de nous professionals motivats en aquest camp, com en tasques de col·laboració amb els diferents professionals que treballem en salut mental. De fet, la vocació per la recerca comença moltes vegades a la facultat, on, de la mà d'alguns professors, neix l'entusiasme per plantejar-se noves preguntes i mirar de buscar algunes respostes, respostes que fan plantejar noves preguntes.

De fet, dins el nostre àmbit ja s'estan realitzant diversos estudis amb finançament extern (Beques FIS (Fondo de Investigación Sanitaria), Marató de Tv3, Plan Nacional Sobre Drogas...), en els quals participen professionals de la xarxa de salut mental i en els quals la universitat hi participa directament o hi col·labora donant suport. A més a més, hi ha altres beques sol·licitades, altres petits projectes en marxa, així com una mitja dotzena de tesis doctorals en curs.

Així, els elements hi són tots: a nivell general, una situació revolucionària de la recerca en salut mental i, a nivell local, professionals motivats, xarxa unificada i presència d'universitat. Només cal acabar d'aglutinar tots aquests elements i a veure què passa!

Josep Pifarré

Director del Servei de Salut Mental i Drogodependències
Gestió de Serveis Sanitaris – Hospital de Santa Maria
Membre de l'Associació d'Antics Alumnes de la UdL

Seu Vella, l'esplendor retrobada

El 22 de juliol de 1203 es col·locava la primera pedra de la Seu Vella de Lleida. Una exposició a l'antiga catedral commemora aquest esdeveniment.

L'edifici es consagrà el 1278, però les obres continuaren als segles XIV i XV. El 1707 les tropes de Felip V ocuparen la catedral i la convertiren en caserna militar. Aquest fet provocà la decadència de la Seu i la pèrdua i mutilació de moltes de les obres artístiques que posseïa. A l'inici de la visita, un audiovisual ens mostra fotografies de l'estat deplorable de l'edifici en el temps que fou caserna.

L'exposició reuneix un centenar d'obres que, tot i que representa una mínima part del que albergava la catedral, permet fer-nos una idea de la gran qualitat artística de les obres que atresorava. Hi podem veure exemples de diferents arts: pintura, escultura, tapissos, objectes litúrgics i manuscrits.

Les obres es distribueixen per l'interior de la basílica. Per tant, aquesta també és una bona ocasió per passejar per aquest monument tan significatiu.

Les peces estan agrupades en tres àmbits temàtics: la fundació de la Seu, la litúrgia i la cultura a la catedral i els panteons familiars.

Entre moltes obres, cal destacar la reconstrucció del retaule major. S'han reunit tots els fragments que es coneixen i que feia 300 anys que no es podien veure junts.



Reprovació d'Adam i Eva, fragment del retaule major propietat del Fine Arts Museum de San Francisco (Estats Units)

Fins al 26 d'octubre es van poder contemplar totes aquestes peces que, juntament a les ja desaparegudes, ens permeten parlar d'una època d'esplendor de la catedral de Lleida.

Marta Mulet Cases

Llicenciada en Història de l'Art. 2001

Membre de l'Associació d'Antics Alumnes de la UdL.

16



Més de 30 anys ensenyant idiomes a Lleida

**Perquè no hi ha dues persones iguals
Tu tries...**

Mètode Tradicional: Anglès, francès, alemany, rus, italià, japonès, àrab, basc
Sistema On-line: Anglès

- Grups reduïts, màxim 8 alumnes
- Preparació d'exàmens oficials
- Classes amb professor nadiu i sense ordinador
- Activitats complementàries
- 3 hores de classe setmanals
- Classes de conversa

*Total i absoluta flexibilitat horària
amb tutories personalitzades i
converses presencials.*

Lluís Companys 32 · Lleida · Tel.: 973 28 16 60

socis destacats

José Antonio Bonet



Titulació: Dr. Enginyer de Forest a la UdL, 2001.

Notícia: Va ser el primer doctor que ha sortit de l'ETSEA en temes forestals que hagi cursat tots els estudis a la UdL. Actualment es el director de Recerca i Transferència de Tecnologia del Centre Tecnològic Forestal de Catalunya, professor associat de Silvicultura a la UdL i degà del Col·legi d'Enginyers de Forests de Catalunya.

Ramon Sentís



Titulació: Enginyeria Industrial a la UPC i Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses a la Universitat de Lleida, 1999.

Notícia: Va començar a treballar al Grup Ros Roca de Tàrraga a principis de 1999 com a responsable d'àrea i producte del Departament d'Exportació.

Havent-se ocupat des de juny de 2002 de la direcció general de la filial del grup al Regne Unit, recentment ha estat nomenat director internacional del grup.

Josep Maria Pons



Titulació: Llicenciat en Geografia i Història per la Universitat de Lleida, 1994.

Notícia: El seu llibre *El poder polític a Lleida (1843-1854). Eleccions i pronunciaments*, el 1998 va obtenir el vuitè premi Josep Lladonosa d'Història Local. La seua última publicació ha estat *Moderats i progressistes a la Lleida del segle XIX*. És doctor en Història per la Universitat Pompeu Fabra, i actualment és professor adjunt a la Universitat de Múrcia.

Josep Maria Miró



Titulació: enginyer agrònom, 1991. Enginyer t. en Indústries Agroalimentàries, 1988.

Notícia: Després d'assumir diverses funcions en empreses relacionades amb la prestació de serveis empresarials, en els darrers anys ha exercit com a gerent del Fòrum d'Empreses de Qualitat, entitat intermèdia dedicada al disseny i l'organització d'activitats de dinamització socioeconòmica que pretenen facilitar l'avenç i la millora de la cultura empresarial de les organitzacions. En aquest context, l'octubre de 2003 s'ha celebrat a Madrid i Barcelona el XIV Congrés de Factors i Entorns de Progrés, amb l'objectiu de promocionar un indicador empresarial centrat en l'anàlisi dels factors de progrés d'un entorn de treball, el resultat del qual ve donat per la interacció entre les exigències dels factors de la responsabilitat i de la competitivitat.

Rosario Curiel



Titulació: doctora en Filologia Hispànica per la Universitat de Lleida, 1991.

Notícia: L'any 1996 va quedar finalista amb la seva obra *El secreto de mi nombre* al premi de novel·la Fernando Lara, convocat per l'editorial Planeta. Ha publicat altres llibres: va escriure el libretto de la primera òpera del compositor Albert Guinovart: *Atzar*, i *Sobrehumanos y cebollas*. Aquest darrer Sant Jordi va publicar la seua darrera novel·la *Antes del Gran Silencio*, en coautoria amb la Dra. Maria-Pau Cornadó.

M. Àngels Andrés

Titulació: Llicenciada en Dret, 1996.

Notícia: El passat mes de maig va superar les proves d'ingrés a la carrera judicial i actualment es troba a l'Escola que el Consell General del Poder Judicial té a Barcelona.

socis amb vocació humorística



el nostre espai de compromís social

Què és l'Ateneu la Maixanta?

L'Ateneu La Maixanta és un centre social, un espai d'informació, trobada i aprenentatge. Informació, perquè cal dinamitzar els canals d'informació directa, potenciant els mitjans de contrainformació existents i lluitant contra la censura dels mitjans de comunicació de massa. Trobada, perquè cal trencar l'aïllament en que vivim col·lectius i persones, consolidant xarxes de coordinació reals basades en l'afinitat. Aprenentatge, perquè cal descobrir noves dinàmiques i metodologies d'acció i difusió política.

És un centre d'iniciatives, un espai on poden confluïr idees i persones crítiques amb l'actual estat de coses. Volem que pugui ser la plataforma de tots aquells projectes que des de la quotidianitat aposten per la transformació política i social.

És un centre autogestionat, un espai finançat pels qui hi participem per evitar condicionants que mediatitzin la nostra llibertat d'organització i acció. Volem fer possible el seu funcionament popular, al marge d'institucions, partits o sindicats.

Què hi fem a la Maixanta?

Des de la seua obertura, el 4 d'octubre de 2002, s'han realitzat diferents activitats: xerrades (agricultura ecològica, polítiques socials, sobre moviments socials d'arreu com el MST a Brasil, etc.), cicles de cinema, tallers (*cajón flamenco*, tai-chi, preparació de sabó, etc.), lloc de reunió, etc. Aquestes activitats han anat sortint de la gent que gestiona l'Ateneu, dels grups que es reuneixen a l'espai o de persones que s'han posat en contacte amb nosaltres per realitzar activitats puntuals.

Els col·lectius i els projectes que funcionen en l'actualitat són:

La Biblioteca: on podeu trobar llibres de préstec de temàtica vinculada a la història i als plantejaments polítics dels moviments socials.

La Distribuïdora: on podeu aconseguir materials que, fora del circuit comercial, fomenten altres formes de pensar i entendre la cultura (llibres, revistes, vídeos, música).

Els cicles de cinema: on podeu veure pel·lícules, curtmetratges i documentals de forma periòdica.

L'Assessoria legal (ACEP): on podeu informar-vos sobre els vostres drets i aconseguir suport legal.

La Cooperativa de Consumidors de Productes Ecològics: on podeu aconseguir aliments de producció ecològica amb un contacte directe dels productors/res de la nostra terra, evitant els intermediaris.



**Ja saps... si vols compartir amb nosaltres alguna estoneta i fer alguna coseta...
vine a la Maixanta i en parlem! Ens trobaràs a:**

**Carrer La Palma, 20, Lleida
De dilluns a divendres de 18.00 a 20.00 h**

Pots contactar amb nosaltres a:

maixanta@lleida.org

i per la cooperativa a:

coopemaixanta@lleida.org

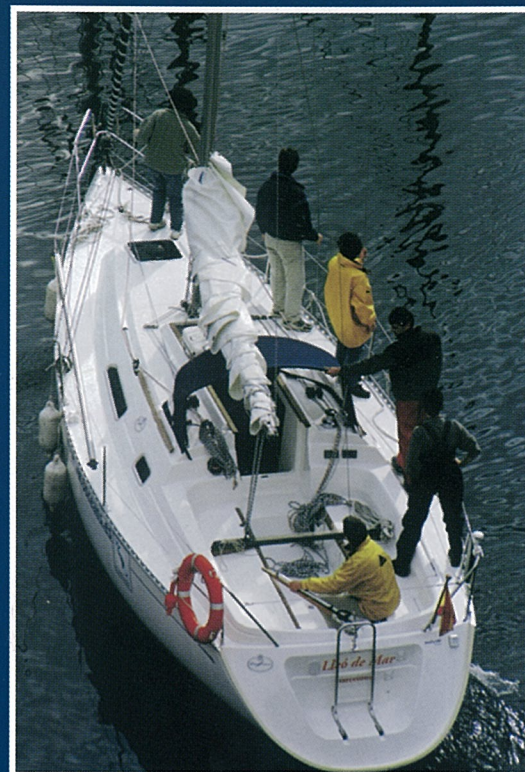
¡Ensenyem a Navegar ...Navegant!

- Patró de Navegació Bàsica,
Patró d'Embarcacions d'Esbarjo.
- Un Ensenyament Pràctic i de Qualitat:
màxim 5 alumnes en el veler per instructor.
- Tots els cursos són amb base en el iot-escola,
nit inclosa: règim d'embarcament.
- Cursos d'una setmana continuada de navegació
o bé opció de fer-los en cap de setmana.
- Teoria segons programa oficial i Pràctiques
homologades.

5 OCEANS

Port Vell • Edifici "El Far" • C/ Escar, 6-8 • 08039 Barcelona • Tel. 93 225 12 31

Fax 93 221 62 25 • E-mail: info@5oceans.es • <http://www.5oceans.es>



Inscripció a l'Associació d'Antics Alumnes de la UdL

DADES PERSONALS

Nom Primer cognom Segon cognom
Adreça CP Població Comarca País
NIF Data de naixement Sexe
Telèfon Fax Adreça electrònica

DADES PROFESSIONALS ACTUALS

Entitat Càrrec
Adreça CP Població Comarca
Telèfon Fax Adreça electrònica

DADES ACADÈMIQUES

Títol/s obtingut/s a la UdL
Any Especialitat

DOMICILIACIÓ BANCÀRIA

Nom del banc o caixa
Adreça de l'oficina
CP Població Província
Codi compte client: Entitat Oficina DC Núm. de compte

Data i signatura

QUOTA ANUAL: gratuïta per als acabats de titular de primer i segon cicle durant el primer any i 24 euros per a la resta d'antics alumnes.

Autoritzo la difusió de les meues dades a través del directori d'associats: ☐ SÍ ☐ NO
L'Associació d'Antics Alumnes de la Universitat de Lleida es responsabilitza de fer un bon ús d'aquestes dades seguint les normatives vigents de l'Agència de Protecció de Dades.

1 bones festes

